*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

SYLABUS

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022/2023 – 2023/2024*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

* 1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Proces inwestycyjno-budowlany** |
| Kod przedmiotu\* | ASO56 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Zakład Prawa Gospodarczego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom kształcenia | Studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II / III |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język przedmiotu | polski |
| Koordynator | dr hab. Jan Olszewski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Jan Olszewski, prof. UR, mgr Rajmund Stapiński |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

×zajęcia w formie tradycyjnej

×zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) *(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*) wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę w zakresie podstawowych instytucji prawa administracyjnego |

1. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Konwersatorium ma prezentować teoretyczną i praktyczną wiedzę z prawa rynków kapitałowych. Podjęta tematyka omawia powszechnie dostępne instrumenty finansowe, dając możliwość prowadzenia ożywionej dyskusji w zakresie prawnych instrumentów dostępnych podmiotom stosunku cywilnoprawnego. Przedstawione zostaną również organy regulujące rynek kapitałowy posiadające kompetencje nadzorcze i kontrolne. Ponadto, zostanie zaprezentowane także kluczowe orzecznictwo sądowe ukazujące praktyczny aspekt omawianych problemów. W ten sposób student uzyska nie tylko podstawową i teoretyczną wiedzę w zakresie obowiązujących aktów normatywnych oraz poglądów doktryny, lecz również zostanie mu przekazana umiejętność wykładni i analizy prawnej przepisów oraz ich zastosowania do rozwiązywania konkretnych problemów prawnych. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | wyjaśnia instytucje prawa administracyjnego związane z procesem inwestycyjno-budowlanym | K\_WO3  K\_K02 |
| EK\_02 | odtwarza procedury związane ze stosowaniem przepisów dotyczących zagospodarowania przestrzennego oraz realizacji inwestycji budowlanych w kontekście problematyki, będącej przedmiotem wykładu | K\_WO3  K\_WO4  K\_WO9 |
| EK\_03 | wymienia podmioty uczestniczące w procesie inwestycyjno-budowlanym | K\_WO3 |
| EK\_04 | wskazuje sankcje z tytułu niestosowania omawianych norm prawnych | K\_W09 |
| EK\_05 | charakteryzuje status prawny organów sprawujących nadzór nad procesem inwestycyjno-budowlanym | K\_WO3 |
| EK\_06 | analizuje orzecznictwo związane z procesem inwestycyjno-budowlanym | K\_ UO3 |
| EK\_07 | poddaje krytyce funkcjonowanie w praktyce omawianych przepisów | K\_ UO2  K\_UO4 |
| EK\_08 | wyprowadza wnioski na podstawie krytycznej oceny funkcjonowania praktyce przepisów regulujących proces inwestycyjno-budowlany | K\_UO7 |
| EK\_09 | proponuje alternatywne rozwiązania związane z realizacja inwestycji budowlanych | K\_UO3  K\_ UO5  K\_KO2 |
| EK\_10 | zachowuje krytycyzm w ocenie rozwiązań legislacyjnych dotyczących funkcjonowania przepisów regulujących proces inwestycyjno-budowlany | K\_WO4  K\_UO2  K\_UO3  K\_ KO4 |
| EK\_11 | zachowuje krytycyzm w ocenie orzecznictwa sądowego dotyczącego problematyki będącej przedmiotem wykładu | K\_KO4  K\_UO2 |
| EK\_12 | dyskutuje o wadach i zaletach aktualnie obowiązujących rozwiązań legislacyjnych | K\_WO4  K\_UO2  K\_UO3  K\_KO8  K\_K04 |

**3.3 TREŚCI PROGRAMOWE**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. **Zagadnienia wstępne:**   Pojęcie procesu inwestycyjno-budowlanego  Podstawy prawne procesu inwestycyjno-budowlanego 1 h   1. **Prawo planowania i zagospodarowania przestrzennego**   Rola i znaczenie planowania przestrzennego dla procesu inwestycyjno-budowlanego 2h   1. **Uczestnicy procesu budowlanego 1 h**   4. **Postępowanie poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych**  Pozwolenie na budowę  Obowiązek zgłoszenia  Wygaśnięcie pozwolenia na budowę  Przeniesienie pozwolenia na budowę 2h   1. **Uzyskanie dokumentacji projektowej 1h** 2. **Budowa i oddanie do użytku obiektów budowlanych 1h** 3. **Zasady utrzymania obiektów budowlanych i zmiany sposobu ich użytkowania 1h** 4. **Katastrofa budowlana 1h** 5. **Środki przeciwdziałania samowoli budowlanej:**   Pojęcie samowoli budowlanej  Nakaz rozbiórki obiektu budowlanego  Wstrzymanie robót budowlanych 2h   1. **Samodzielne funkcje techniczne w budownictwie 1h** 2. **Organy administracji architektoniczno-budowlanej i organy nadzoru budowlanego 1h** 3. **Odpowiedzialność zawodowa i karna w budownictwie 1h** |

1. Problematyka ćwiczeń

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Zasady, pojęcia ogólne prawa budowlanego 2. Dysponowania nieruchomością na cele budowlane  3. Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego 3. Reglamentacja prawa do zabudowy 3.1. Roboty budowlane objęte obowiązkiem uzyskania pozwolenia na budowę 3.2. Roboty budowlane objęte obowiązkiem zgłoszenia 3.3. Roboty budowlane wolne od reglamentacji administracyjnoprawnej 4. Zasady projektowania, budowania, utrzymania i rozbiórki obiektów budowlanych w kontekście prawa budowlanego 5. Proces inwestycyjno-budowlany a oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko  6. Tworzenie wniosku o pozwolenie na budowę 7. Analiza decyzji administracyjnej o pozwoleniu na budowę 9. Pojęcie samowoli budowlanej i legalizacja samowoli budowlanej 10. Kompetencje organów administracji oraz organów nadzoru budowlanego 11. Odpowiedzialność zawodowa w prawie budowlanym |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia: Analiza źródeł prawa, dyskusja

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | EGZAMIN | Wykład/ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | EGZAMIN | Wykład/ćwiczenia |
| EK\_03 | EGZAMIN | Wykład/ćwiczenia |
| EK\_04 | EGZAMIN | Wykład/ćwiczenia |
| EK\_05 | Zaliczenie pisemne | Wykład/ćwiczenia |
| EK\_06 | Zaliczenie pisemne | Wykład/ćwiczenia |
| EK\_07 | Obserwacja w trakcie zajęć | Wykład/ćwiczenia |
| EK\_08 | Obserwacja w trakcie zajęć | Wykład/ćwiczenia |
| EK\_09 | Obserwacja w trakcie zajęć | Wykład/ćwiczenia |
| EK\_10 | Obserwacja w trakcie zajęć | Wykład/ćwiczenia |
| EK\_11 | Obserwacja w trakcie zajęć | Wykład/ćwiczenia |
| EK\_12 | Obserwacja w trakcie zajęć | Wykład/ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Dla egzaminu:**  Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny. Egzamin może mieć formę pisemną lub ustną. Polega na odpowiedzi na zadane pytania. Egzamin zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemowe.  Kryteriami oceny odpowiedzi są: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  Przyjmuje się następującą skalę ocen:  bdb – powyższej 90% poprawnych odpowiedzi,  plus db – 81 – 89%,  db – 70 – 80%,  plus dst – 61 -69%,  dst – 51 – 60%,  ndst.- poniżej 50 %.    **Ćwiczenia**  Zaliczenie ćwiczeń odbywa na podstawie – frekwencji na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach oraz 2 kolokwiów, z których ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania ponad 50% poprawnych odpowiedzi.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  Skala ocen:  bdb – powyższej 90%,  plus db – 81 – 89%,  db – 70 – 80%,  plus dst – 61 -69%,  dst – 51 – 60%,  ndst.- poniżej 50 % |

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 81 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**   * Filipowicz T., Plucińska-Filipowicz A., Wierzbowski M., *Inwestycje budowlane,* Warszawa 2021 * Sagan B., *Prawo administracyjne procesu budowlanego* w: pod red. J.A Strzępki, *Prawo umów budowlanych,* Warszawa 2012 * Sulińska-Małysa K. *Administracyjnoprawne aspekty inwestycji budowlanych,* Warszawa 2012 * Trzcińska D., *Proces inwestycyjno-budowlany w praktyce. Rozwiązania najważniejszych problemów*, Warszawa 2021 |
| **Literatura uzupełniająca:**   * Niewiadomski Z., *Prawo budowlane*. Komentarz, Warszawa 2011; * Niewiadomski Z., *Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne*. Komentarz, Warszawa 2011; * Plucińska-Filipowicz, Wierzbowski M., (red.), *Proces inwestycji budowlanych,* Warszawa 2015; |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)